LECCIÓN



Un agujero en el techo

SERVICIO Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Versículo para memorizar
"Hay amigos más fieles que un hermano" (Proverbios 18:24).

Textos clave y referencias
Lucas 5:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-236.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que a Dios le agrada cuando servimos a los demás voluntariamente.
Sentirán el deseo de ayudar a otros.
Responderán encontrando formas de ayudar a otras personas.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los amigos de un hombre enfermo desean que Jesús lo sane. Para ellos es difícil llevarlo hasta Jesús atravesando la multitud, pero lo logran al hacer descender a su amigo a través del techo de la casa donde está Jesús. Jesús ve cuánto lo han ayudado sus amigos y sana al hombre. Jesús le dice que recoja su lecho (cama) y se vaya a casa. El hombre sale de la casa, alabando a Dios.

Esta lección es acerca del servicio.

Una manera de servir a Dios es ayudando a otros. Y cuando tratamos con todas nuestras fuerzas de ayudar a alguien que tiene necesidad, somos los ayudantes de Dios. Él nos mostrará cómo ayudar a otros si realmente queremos hacerlo y le pedimos que nos muestre el camino.

Para el maestro

"Hizo ese milagro para que se manifestase su poder de perdonar los pecados [...]

"El paralítico se hallaba completamente desamparado y, no viendo perspectiva de ayuda en ninguna parte, se había sumido en la desesperación. Entonces oyó hablar de las obras maravillosas de Jesús [...]

TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Caja de peticiones de oración*	Papel, lápices de color o marcadores, crayones
			B. Bondadosos con los animales	Animal pequeño o animal de juguete
			C. Juego: ayudando a otros	Pequeño saco relleno, cuadros de niños ayudando a otros en diferentes maneras
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Puedo ayudar*	Material médico, material de limpieza, ayudantes adultos, abarrotes (ver actividad)
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Empacando una caja*	Preparar un paquete para personasnecesitadas; cobertor, juguetes, ropa, alimentos, etc. (ver actividad)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Cuando se arrepintió de sus pecados, y creyó en el poder de Jesús para sanarle, la misericordia vivificadora del Salvador había bendecido primero su corazón anhelante. Jesús había visto el primer destello de la fe convertirse en la creencia de que él era el único auxiliador del pecador, y la había visto fortalecerse con cada esfuerzo hecho para llegar a su presencia" (*El Deseado de todas la gentes,* pp. 232-234).

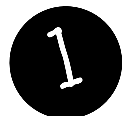
Decoración del salón

Ponga en la cartelera fotografías de alimentos saludables, niños lavándose las manos, durmiendo, cruzando la calle con precaución, etc.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, si están felices o preocupados. Anímelos a compartir alguna experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Déjelos empezar con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Caja de peticiones de oración

Continúe la actividad de la semana pasada. Prepare círculos de papel de 10 a 12 centímetros de diámetro.

Diga: **Dibujen a alguien a quien pueden ayudar y por quien vamos a orar. Un adulto escribirá el nombre de ustedes en la parte de atrás de su dibujo, y también el nombre de la persona por quien desean que oremos. Luego doblen su dibujo y pónganlo en la caja.**

Necesita:
- ❑ círculos de papel
- ❑ materiales para dibujo

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños participen: **Háblennos de la persona por la que ustedes desean que oremos. Esta semana aprenderemos que servimos a Dios cuando ayudamos a los demás, así como también cuando oramos por ellos.**



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Bondadosos con los animales

Muestre el animalito al grupo (gatito, conejito o cachorrito; alguno que tenga disponible o animales de peluche).

Diga: **Vean cómo sostengo el ________ con cuidado. Cuando mimamos a nuestros amigos animales los acariciamos suavemente desde la cabeza hasta la cola. Podemos tocar su nariz y sobarle la barriga. Podemos acariciar sus orejas.**

Demuestre como sostener al animalito, luego permita que los niños se turnen para hacerlo.

Necesita:
- ❑ un animal pequeño: real o de juguete

Diga: **Es importante que cuidemos de nuestros amigos animales. Frecuentemente ellos no pueden cuidarse a sí mismos. ¿Puede alguno decirnos algunas maneras como podemos ayudar a nuestros amigos animalitos?** (Alimentándolos, dándoles agua, jugando con ellos, llevándolos a caminar, etc.)

Para reflexionar

Diga: **Servimos a Dios cuando tratamos de ayudar a otros. ¿Cómo hemos ayudado a este animalito hoy?** (Al mostrarle que lo amamos, cuidándolo.)

Recuerden que:



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

C. Juego: ayudando a otros

Muestre las láminas de niños o adultos ayudando a otros, por ejemplo, ayudando a cruzar la calle, sirviendo comida, colocando una venda o una cinta adhesiva, etc. Tenga un costalito o cojín suave que se pueda tirar o dejar caer. Coloque las figuras en el piso.

Diga: **Vamos a jugar el juego llamado: "Ayudando a otros". Nos turnaremos para lanzar el costalito sobre una de las láminas. Luego ustedes nos dirán algo acerca de la lámina sobre la que cayó el costal.** (La maestra enseña cómo se hace, y luego los niños pueden turnarse para lanzar el costalito y hablar sobre las láminas donde cayó.)

Necesita:

- ❑ fotos de personas/ niños, ayudando a otros
- ❑ pequeño saco relleno de bolitas de polietileno o de papel.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta ayudar a otros? ¿Hay otras formas en las que podemos ayudar a los demás?** (Arreglando la mesa a la hora de las comidas, compartiendo juguetes, ofreciendo un vaso con agua fría, etc.)

Aquí hay algo en lo que podemos pensar hoy:



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo
Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes (para todo el mes)
"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 42).
"Ora" (*Alabanzas infantiles*, nº 43).
"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles,* nº 21).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).

Misión
Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda
Cantemos nuestro himno de la ofrenda mientras las colocamos en ___________________
"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 112).

Oración
Diga: **(Nombre del niño), por favor ve a la caja de oraciones y saca uno de los círculos.** Lea la petición de oración y hable con los niños acerca de la oración por esa persona/cosa. Haga una oración breve.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia
El líder leerá la historia y los niños imitarán a los ayudantes adultos quienes responderán como se describe a continuación:

CUANDO USTED DIGA:	***LOS NIÑOS:***
Jesús	*Levantarán ambas manos y dirán:* ***"¡Alabado sea el Señor!"***
Persona enferma	*Inclinarán la cabeza y dirán:* ***"¡Oh, no!"***
Amigos	*Se saludarán con alguien.*

Relate la historia
Por todas partes las personas escuchaban que **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* podía hacer que las **personas enfermas** *("¡Oh, no!")* se aliviaran. Así que dondequiera que **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* iba, grandes multitudes venían para escucharlo hablar, y muchas personas venían para que las sanara.

Un día **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* estaba hablando a algunas personas en una casa. Una cantidad de maestros importantes habían venido ese día para escucharlo. Se amontonaron junto con otros que también querían escuchar a **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* en la pequeña casa. Algunas **personas enfermas** *("¡Oh, no!")* vinieron también. Ellos querían que **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* los sanara. Pero la casa estaba tan abarrotada que algunos de ellos no podían entrar.

Un hombre que no podía caminar, que ni siquiera podía moverse, quiso que **Jesús**

("¡Alabado sea el Señor!") lo sanara. Él tenía **amigos** *(saludarse)* quienes decidieron ayudarlo. Lo pusieron en una camilla para llevarlo a **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!"),* pero cuando llegaron a la casa no pudieron entrar por causa de la multitud. ¿Que podían hacer?

¿Regresarían a la casa? ¡Oh, no! Ellos realmente querían que su **amigo** *(saludarse)* se sanara. ¿Qué podían hacer? Alguien tuvo una idea. Cuidadosamente, los cuatro hombres llevaron a su **amigo** *(saludarse)* por la escalera exterior hasta el techo de la azotea de la casa. Lo pusieron en el suelo y luego levantaron algunas tejas para hacer un agujero en el techo. Luego, cuidadosamente bajaron a su **amigo** *(saludarse con alguien)* a través del agujero en medio de la multitud, justo enfrente de **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!").*

Jesús *("¡Alabado sea el Señor!")* sabía que el hombre deseaba sanarse. Él sabía que sus **amigos** *(saludarse)* creían que **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* podía sanarlo. Habían trabajado duro para ayudar a su amigo enfermo. Aun antes que el hombre le pidiera que lo sanara, **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* dijo:

—Tus pecados quedaron perdonados.

Los maestros presentes se enojaron. **Jesús** *("¡Alabado sea el Señor!")* conocía sus pensamientos. Entonces le dijo al hombre que había sido sanado:

—Ya puedes levantarte. Toma tu camilla y vete a tu casa.

El hombre no desperdició ni un instante. De un salto se levantó, agarró su camilla y corrió a su casa alabando a Dios. La multitud estaba asombrada. Se decían unos a otros: "Hemos visto maravillas".

Para reflexionar

Diga: **En esta historia, los amigos ayudaron al hombre que no podía caminar. No solamente trataron de ayudarlo para que llegara donde estaba Jesús, sino que no se dieron por vencidos, aunque hubiera sido más fácil llevarlo de regreso a casa. ¿Les gustaría tener amigos como esos? ¿Les gustaría ser como esos amigos? Aunque son pequeños, hay muchas maneras en que pueden ser buenos amigos y ayudar a otros. Menciónenme algunas formas en que ustedes pueden ayudar a otros.** (Levantando mis juguetes, dando abrazos, sonriendo a todas las personas para animarlas, etc.)

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia
- ❑ Biblias de papel o fieltro

Canten: "Biblia, Biblia" *(Alabanzas infantiles,* nº 70).

Abra su Biblia en Lucas 5:17 al 26. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta la última parte de versículo 24 y el versículo 25.

Para reflexionar

Diga: **A Jesús le gusta ayudar a la gente y quiere que nosotros también ayudemos. Digan algunas formas como podemos ayudar a los demás. Recuerden:**

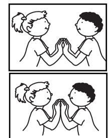
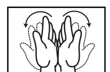


Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Proverbios 18:24 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar.** Léalo en voz alta. Luego enseñe a los niños la siguiente mímica.

"Hay amigos	*(Entrelace los brazos con alguien.)*	
más fieles	*(Pongan las palmas de las manos juntas y acercarse uno al otro.)*	
que un hermano"	*(Señale a un niño.)*	
Prov 18:24.	*(Palmas juntas, luego abrirlas como un libro.)*	

Repítanlo varias veces en forma rítmica hasta que los niños aprendan el versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Puedo ayudar

Que varios adultos estén listos para representar diferentes situaciones como las que se enlistan a continuación. Pida a los niños que observen cada escena y luego digan o demuestren cómo pueden utilizar los objetos para ayudar a los adultos.

Utilice lo siguiente o prepare otras escenas apropiadas a su situación y cultura.

Necesita:

- ❑ venditas de tela adhesiva
- ❑ vendas
- ❑ bolas de algodón (torundas)
- ❑ flores reales o artificiales
- ❑ desinfectante
- ❑ escoba tamaño infantil
- ❑ rastrillo tamaño infantil
- ❑ ayudantes adultos
- ❑ bolsa de papel con artículos de abarrotes
- ❑ artículos para la limpieza de la casa

Adulto	**Niño**
Tiene una herida	*Lo limpia con un desinfectante y un algodón*
Se cae	*Lo ayuda a levantarse*
Se cae la bolsa de abarrotes	*Ayuda a levantarlos*
Se “dobla” el tobillo	*Le pone un vendaje en el tobillo*
Está enfermo en la cama	*Le lleva flores*
Está cansada	*Ofrece una silla*
Está recogiendo o limpiando el patio	*Ayuda con el rastrillo*
Limpiando la casa	*Ayuda con la escoba*

Para reflexionar

Diga: **Aunque ustedes son pequeños, pueden hacer algo para ayudar a alguien que tiene necesidad. ¿Quieren ser como Jesús? ¿Quieren ayudar a otros? Recuerden:**



Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Empacando una caja

Diga: **Hay personas en todo el mundo que necesitan nuestra ayuda. Algunos han tenido demasiada lluvia en su área; otros no han tenido suficiente lluvia. Algunos han perdido sus hogares. Nuestra actividad de compartir para hoy es empacar una caja para un niño como ustedes que necesita nuestra ayuda. ¿Qué cosas les gustaría poner en la caja?** Deje que los niños observen los objetos y elijan lo que les gustaría poner en la caja.

Necesita:

- ❏ ropa para niños
- ❏ juguete
- ❏ alimentos no perecederos
- ❏ una pequeña cobija
- ❏ jabón, pasta dental, cepillo
- ❏ algunos juguetes
- ❏ una caja de cartón

Para reflexionar

Diga: **Veo que pusieron un juguete en la caja. ¿Cómo le ayudará a un niño?** (Tendrá algo con que jugar.) Diga: **Veo que pusieron algo de comida en la caja. ¿En qué le ayudará a un niño como ustedes?** (Así no pasará hambre.) Continúe la conversación de la misma manera con cada artículo que los niños hayan puesto en la caja. Dígales (o deje que los niños lo decidan) a dónde entregarán la caja para que así otro niño reciba ayuda.

Clausura

Cantar: “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles,* nº 29).

Ore, y que los niños repitan después de usted cada frase: **Te agradecemos, Jesús, por enseñarnos a ayudar a otros. Amén.**